يحت في ترجمة الفرآن اللر بم واحظ مها

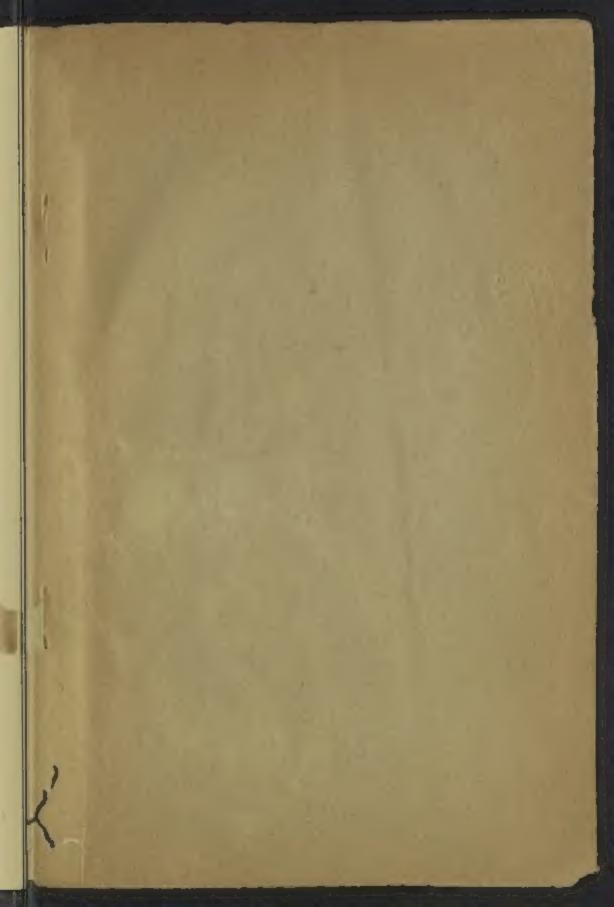
بقلم

حصريه مساسما المضلة

الاسفان الشكوالتين

محد مصطنى الراغي

سع الجالع الذرهر

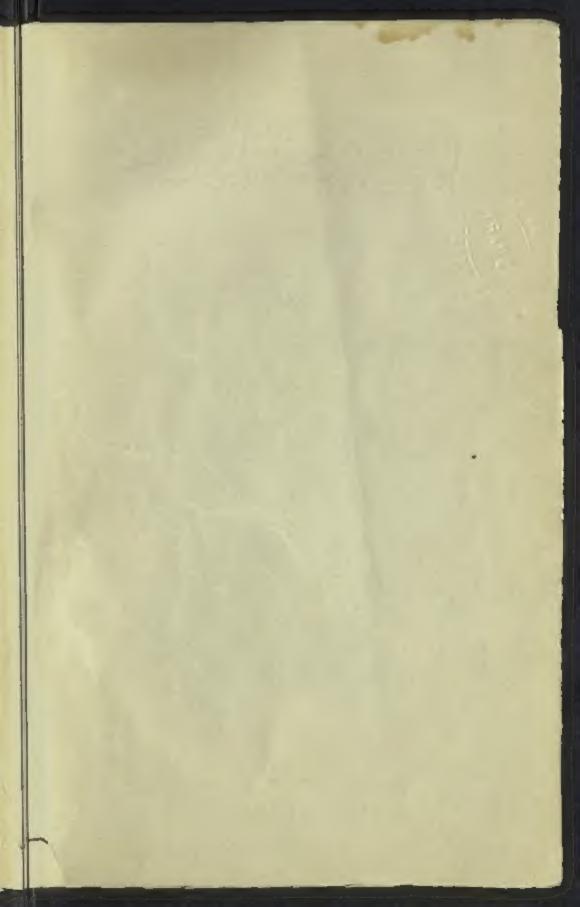


المحالية الم



في مناسبة عبروع منهجة الأزهر بالاشتراك مع وزارة المسارف في ترجمة معاني الدران الكرمجرأبنا أن نشمر إفتا مستفيضا جامعا نديم حضرة صاحب الفضياة الامام الشيخ تخد مستقي المراقى شيخ الحامع الأزهر في سنة (١٩٣٧) قاعد علاقه الله وفي المقام حلمه به فكان موردا عدا اطلاب الحقيقة من هذا الموضوع.

> طبع بمطبعة الرفائب في ربع التأتي سنة ١٣٥٥ (يونيو سنة ١٩٣٦)



تحمده و نستعینه ، و نلجاً الیه ، و نطلب منه التوفیق فی الرأی والعمل ، و لصلی علی خاتم أنها له ورسله .

وجد ؛ فهذه فصول فى ترجمة الفرءان الكرم وأحكام قراءتها فى الصلاة وغيرها ، أثبت فيها النصوص ، وواژنت بهضها بعض ، وبيئت مداركها ، وأرجو أن أكون مؤيدا فيها بالتوفيق .

اصطال ترجمة الفرآن:

أثبت في صدر هذا البحث تصالاً في إسحاق الشاطبي من كتاب الموافقات، وسترى أن ماقاله معروف لكل من درس علوم البلاغة ، وعرف وظائمها وتحديد الفروق بينها وبين تميرها من علوم العربية . ولكن الناس كثيرا ما يذهب عنهم المعروف إذا عرض لهم شيء يختص بأمر دبن ، ومخاصة إذا كان ذلك متعلقا يكتاب الله سبحانه ، وبالعبادات . قال الشاطبي :

و للفة العرب من حيث هي ألفاظ دالة على معان نظران : أحدهما منجمة كونها ألفاظا وعارات مطلقة دالة على معان مطلقة ، وهي الدلالة الأصلية . والثانى من جهة كونها ألفاظا وعارات مفيدة دالة على معان خادمة ، وهي الدلالة التابعة . فالجهة الا ولى يشترك فيها جميع الا السنة ، وإليها تنهى مفاصد المتكامين ، ولا تختص بأعة دون أخري ، فاله إذا حصل في الوجود فعل لزيد مثلا كالقبام ثم أراد كل صاحب لسان الاخبار عن زيد بالفيام ، تأتى له ماأراد من غير كلفة . ومن هذه الجهة يمكن في لسان العرب الاخبار عن أقرال الأولين ممن ليسوا من أهسل اللغة العربية وحكاية كلامهم ، ويتأتى في لسان عنها ، وهذا ويتأتى في لسان عنها ، وهذا لا إشكال فيه .

ه وأما الجهة الثالية فعي التي يختص بها لسان العرب في تلك الحكابة وذلك الاخبار ، فإن كل خبر يقتضي في هذه الجهة أمورا خادمــة لذلك الاخبار ، حسب الحبر والحر عنه والمحر به ، ونفس الاخبار في الحال والمساق ، ونوع الأسلوب من الايضاح والاخفاء والابجاز والاطناب، وغير ذلك . فأنت تقول في اجداء الاخبار : قام زيد ، إن لم تكن لك عناية بالمحر عنه بل بالحر ، فان كانت العناية بانخبر عنه قلت : زيد قائم ، وفي جواب السؤال أو ماهو بمزلة السؤال : إن زيدا قام ، وفي جواب الشكر لقيامه : والله إن زيدا قام ، وفى إخبار من يتوقع قيامه والإخبار بقيامه : قد قامِزيد أو زيد قد قام ، وفي التنكيت على من ينكر : إنما قام زيد . ثم ينوع أيضا بحسب تعظيمه وتحقيره 4 أعنى الخرعته ، وبحسب الكناية عنه والتصريح به ، وبحسب ما يقصد في مساق الاخبار وما يعطيه مقتضى الحال ، الى غير ذلك من الا مور الني لا يمكن حصر ها، وجميع ذلك دائر حول الاخبار عن زيد بالفيام . فتل هذه التصرفات التي ختلف مهني الكلام الواحد محسبها ليست هي المقصود الا صلى ولكمها من مكلاته ومتماته . ومهذا النوع اختلفت المبارات وكثير من أقاصيص الفرءان ، لا م يأتي مساق الفصة في بعض السور على وجد، وفي بعضها على وجه آخر ، وفي ثالثة على وجه ثالث ، وهكذا نما تكرر فيه من الا خبارلا بحسب النوع الاُول، إلا إذا سكت عن بعض التفاصيل في بعض ونس عايه في بعض ، ورثك يكون أبضا لوجه اقتضاء الحال والوقت ، وما كان ربك

و وإذا ثبت هذا قلا يمكن أن اعتبرهذا الوجه الا خبر أن يترجم كلاما من العربي بكلام العجم على أى حال ، فضلا عن أن يترجم القرآن ويثقله الى لسان تبر عربى ، إلا إذا قرض استواء اللسانين في اعتبار المترجم ، كما إذا استوى السانان في استعال متقدم عثيله .

« قادًا ثبت ذلك في اللسان المتقول اليه مع لسان العرب ، أمكن أن يترجم أحدها الى الآخر ، وإثبات هذا بوجه يثين أمر عسير جدًا ، وربما أشار الى ذلك أهل المنطق من القدما، ومن حدًا حدُوه من للتأخر بن ، و لسكته غير كاف

ولا من في هذا للقام.

و وقد تنى ابن قتية إكان الترجة فى القرءان ، يعنى على هذا الوجه التأني ، فأما على الوجه الا ول نهو ممكن ، ومن جهته سمح تفسير القرءان وبيان معناه العامة ومن ليس لهم فهم يقوى على تحصيل معاليه ، وذلك جائز باتفاق أهل الاسلام ، فصار هذا الا تفاق حجة فى سحة الترجمة على العني الا صلى » .

أثبت الشاطبي في هذا النصل جواز الترجمة وإمكانها ، وسأعقد فسلا لحاصا لجواز الترجمة على مذهب مقها ، الحديث ، ولكن الشاطبي أني بما برد كل شهة في ترجمة القرءان ، حيث قال : إن أهل الاسلام أجموا على جواز تفسير، للعامة ، وهذا إجماع منهم على جواز ترجمته .

ويبان هذا أن التفسير قد يطول وقد يقصر ، وهو تعبير بألفاظ تبين معاني النوءان وأغراضه ، وليست هي ألفاظ النوءان ، وقد يكون القسر مخطئا في بيان معاني النويدل عليها الذكيب ، معاني النويدل عليها الذكيب ، ولا يمكن أن تند عي العصمة لمسر أيا كان ، ومع مذا فند احتمل جواز هذا الخطأ ، فيجب أن يحتمل جواز المحطأ في الترجة كا احتمل في التنسير ، إذ لا فرق بين المقسر والمترجم إلا أن هذا يضع في بيان معني الافظ لدفا عربيا ، وذاك يضع لفظا أعجميا .

وإذا وجد المترجم نف أمام لفظ مشترك يدل على معان مختلفة ، أو أمام لفظ مشترك يدل على معان مختلفة ، أو أمام الفظ منضاد يدل على معان متضادة كافظ (القره) الذي يدل على الحيض والطبر على وحجد نفسه أمام جملة تختلف معتاها باختلاف ارتباط الظروف ، أو باختلاف أوجه الاعراب ، وجب عليه أن يختار معنى واحدا من معانى الاسماء المشتركة والمتضادة ومعنى من معاني التركيب ، ثم ينقل المعنى بعد فهم الآيات الى اللغة التي يترجم بها ، وربما كان المعنى الذي الختاره هو المواد أنه أهمالى ، وربما كان المعنى الذي الختاره هو المواد أنه أهمالى ، وربما كان المعنى الذي الختارة هو المواد أنه أهمالى ، وربما كان عمره .

و لكن هذا لا يمتع جواز الترجمة ، فانه قد أجر السفسر أن يحتار معنى من معاني الاسماء المشتركة ، وأن يختار معنى مما محتمله التركيب ، فوجب أن مجاز هذا المعترجم وقد برعم أحد أنه بناء على هذا تجبر الترجمة نيا يمكن أن يوضع نيه لفظ بدل آخر يؤدي فى لغته ما يؤديه اللفظ العربى، أما ما يحتاج الى النفسير أولا واختيار رأى فلا بجوز أن ينقل الى اللفات الأخرى، فنقول له: إن علما، الحثفية — كما سيأتي — لم يفرقوا بين آية وأخرى فى جواز الترجمة، ولكنهم أوجدوا هذا الفرق فى الصلاة فقالوا إنما يصلى ما يعل أن معانيه هى معانى القرمان، ولم يقولوا إنه لا يحوز الترجمة فيا يحتاج الى النفسير، وسنطلع على البحث بعد .

أما إمكان الترجة فهو أمر يتين بدركه من الايمرف الا الله العربية على الطريقة التي بينها الشاطيء ويدركه عن خبر من عرف المات متعددة ، وقد استطيع الله المناول البها أن تؤدى بعض الحصائص في العة العربية وتنهض الأداء الدلالات التابعة . بعرف هذا من عاني قبل العلوم والعنون من له الله أخري ، ومن يدرك فقه اللهات وخواص استمالها . ويتفاوت الساس في مدّا كما يتفاوتون في التعبير عن أخراضهم طفة واحدة ، ولكن من الحال أن تنهض لفة من الغات الآداء على مافي الله العربية من خصائص ، فقد يكون المعرد في لفة العرب له أوق دلالته الوضعية دلالة على حادثة خاصة ، وقد يكون المثل أو الاستعارة في لغمة العرب لا نظير لها في لفة أخرى ، الأن الحالة شبه في أمة أخرى . كذاك لفة العرب وأحوالهم وايس اتلك الحالة شبه في أمة أخرى . كذاك لفة العرب لا تنهض لاداء الدلالات الحالة شبه في أمة أخرى . كذاك لفة العرب لا تنهض لاداء الدلالات الحالة علمة كلها في أبة لفة من الملفات الراقية .

وكاما كانت القطعة العربية التي راد نقلها أكثر في حمل الدلالات التابعة من غيرها كان نقل تلك الدلالات أكثر تصبرا ، ومكذا يزيد الامر صعوبة حتى بصل الي الاستحالة المطلقة في نتل الآيات العجزة من الفرءان الكريم . فان نقل الحسائص التي بها كان الاعجاز ، يفتضى أن الترجمة تحمل حسائص الاعجاز أيضا في الله المنقول البها ، والاعجاز في أي لمة من اللهات ليس في استطاعة البتر .

وإذا كان الآمر مكذا كان ادعاء أن القرءان السكريم كله لا يمكن ترجمته لأنه معجز ، ادعاء خاطئا ، بل الماق أن يقال إنه يمكن ترجمته كله من تاحية الدلالات الأصلية ، ويستحيل ترجمته من ناحية الدلالات التاجة .

شيرالناس في التراجم::

ومما قاله الما تعون لترجمة القرءان الحريم :

- (١) أنه معجز فلا يكن أن يترجم + وأن فه كلمات لا مقابل لها فى اللهات الأخرى ، وذلك يضطر المترجم إلى أن يدل على معانيها بكلمات توجد شيئا من التغيير ، فادا نقلت هذه الترجمة إلى لفة أخرى قد محدث نيها تغيير آخر ، وهكذا ، فينفتح على القرمان السكريم باب التحريف ، وأرث كلمات السكتب السهاوية تستخرج منها إشارات وأحكام بطريق الحساب ، ويستخرج منها أهل التسوف معارف والما ألف ، ويستخرج منها ألعدا ، علوما طبيعية وعلوما رباضية ، والترجمة تضيع على الناس هذا كله .
- (٧) أن ترجمة القرمان ترجمة حرقية غير هيسورة ، فيضار المترجم إلى نقل المعانى التي يفهمها أو يغهمها غيره من المغاه ، وهذا لا يسمى قرمانا ، ولا يمكن أن يسمى أما شرعيا تستخرج منه الإحكام ، والدين يعتمدون على هذه التراجم لا يسلم لهم شيء من أسول الاسلام ، وهم يقلدون المترجمين في فهم المهنى ، والدين شهى عن التقليد ، وبدا يشعر مون نعمة استعال العقل والفهم في كتاب الشتعالي ونعمة الأجرعى الاجتهاد واستعال العقل والفهم ، ذلك لأن مسدا لا يقول بأن التراجم عما يسح قيه الاجتهاد والاستداط .
- (٣) أن النظم الدرى من الروعة والطلاوة واللذة والتما ثير في النفوس ما لا يمكن أن يوجد في التراجم ، فالإعتباد على التراجم محرم من يترؤها مر .
 ذلك كله ، كما محرمه من الينبوع الصافي للمعارف الالهية .
- (٤) أن بعض الإلفاظ العربية بجب أن يسلط عليها التأويل امتثالا لدليل المقلوهذا لا يمكن في التراجم .

وقبل أن أعرض للرد على هذا وأشاهه ، أقسح للامام الشاطبي أن يتولى الرد على كثير منه ، قال رحمه الله :

﴿ مَا تَقْرُو مِن أَنَ الشريعة أُمَّية ، وأنها جارية على مذاهب أهلها وهم العرب

ينبتي عليه قواعد، منها أن كثيرا من الناس تجاوزوا في الدعوة على القرءان، فأضافوا اليه كل علم يذكر المتقدمين والمتأخرين من علوم الطبيعيات والتعاليم والمنطق، وعلم الحروف، وجميع ما نظر فيه الناظرون من هذه الفنون وأشيامها، وهذا إذا عرضناه على ما نقدم لم يصح. وقد كان السلف العمالح من المعجابة والتابعين ومن يليم أعرف بالقرءان وعلومه وما أودع فيه، ولم يلفتا أن تكلم منهم أحد في شيء من هذا المدعي سوى ما ثبت فيه من أحكام التكاليف وأحكام الآخرة وما بلي ذلك، ولو كان لهم في ذلك خوض ونظر لبلنا منه ما يدل على أصل المسألة، إلا أن ذلك لم يكن ، قدل على أنه غير موجود عنده ، وذلك دليل على أن القرءان لم يقصد منه تقرير شيء مما زخموا من عنده ، و وذلك دليل على أن القرءان لم يقصد منه تقرير شيء مما زخموا من يتصحب منه أولو الالياب، ولا تبانه إدراكات العقول الراجحة دون الامتداء يتعجب منه أولو الالياب، ولا تبانه إدراكات العقول الراجحة دون الامتداء بأعلامه ، والاستنارة بنوره . أما أن فيه ما ليس من ذلك فلا ي

وقد عقد الناطي فصلا آخر قال فيه : إن العداء اتعقوا على أن الا حكام تستناد من جهة المعاني الأصلية ، واختلفوا في استفادتها من جهة المعانى التابعة المحادمة ، فقريق منهم ذهب الى أن الأحكام تستقاد إيضا من جهة المعانى التابعة كما تستفاد من جهة المسانى الأصلية ، واريق ذهب الى إنها لا تستفاد من جهتها . وقد يرين أدلة الفريقين ، ورجح أدلة المنع كما ترى :

« قد نبين تمارضُ الأدلة فى المسألة، وظهر أن الأقوى من الجهتين جهة المانعين ، فاقتضى المال أن الجهة الثانية ، ومى الدالة على الممنى التبعى ، لادلالة لها حكى شرعى زائد ألبتة ، لكن يبنى فيها نظر آخر ، وربما إخال أن لها دلالة على معان زائدة على المعنى الالأصلى هى آداب شرعية ، وتخلقات حسنة ، يقر بها كل ذي عقل سليم ، فيكون لها اعتبار فى النهريمة ، ولا تمكون خالية من الدلالة جملة » .

وقد أرجع الشاطبي رحمه الله جميع الا'حكام التي زعم الناس أنها مستفادة من الدلالة التابعة الي الجهة الا'ولى ، وهي الدلالة الا'صلية ، التي لاتختلف فيها لغة عن لنة ، والتي باعتبارها أمكن أن يقسر القرءان وأن يترجم ،

وطول عد هذا : به لاحلاف بي السمين في أن عرمان كلام الله المرن على بنيه مجد صلى أن عبه و- ع اللفط العران ، واست أسطيع التصديق بأن أبا حنيمة دهب يوما من إن أن الفرءان اسم للمعني كما تُنفل عنه ، و أس علم من الدين شروره أن عره ن اسم ما سوء ، ولمنا هو " بت مين د أفي المصحف، وإنكار عذا أو الشكات فيه محرح من الدين و كن أبا حبيعة رأى حوار قراءه القرءان بالفارسية للقادر على العربيه و «حر عم لسبب من الاست ، وقد بكون السبب ما قاله أصحابه من "به اعتبر سطم العربي عير لارم ، رحسة و الصاده حال التعاره ، وحله في حاله النجر ، وقد يكون السبب عير دلك ، و سكل "صحاله دهنوا للمساول له الأدلة ، ويقه-ومها في القرءان نفسمه ، فوجدوا فيه : ﴿ وَإِنَّهُ لَتَى زُاءَ الْأُولِينَ ﴿ وَوَحَدُوا فِيهُ و إن هذا الى الصحف الأثون ، صحف تراهم وموسى ۾ والصمير للفروس، واسم الاشارة للقرء ل ، قرجو عليث السيحة ، وهن أن الفرءان اسم للمعنى والقرءان أثرل على الذي صلى الله عليه وسر وله حيتان . جهة هي القصود، وهي معاليه التي يشمن عيها . من وحيلما و تريه ، وأبالة عليهما ، وحدال مع المدلقين ورد عيهم ، وأحكام شرعية لبوح ممددة في الحياة ، من رواح وطلاق ، وبينغ وشر - ، وتداين ورهن ، إلي غير دنك ، ومسكارم أخلاق وآداب، وقصص سيقت للمبرة - وحهه أخرى هي دلين صدق السوة - وقد حاه محکدا سیکوں دیں صدق ملازمانا خاہ نه غیر منفصل عمه ، کا کان عال في معجرات سائر الا بياء

و فال الجهد لنا له هي عجار الكتاب موجودي "كثر "لاله يا والاعجار لارم من لوارم النظم لا من لوارم النفي

وإدا استثبت من فان الاعجار إعاكان لاشتهال الفرءان على الاحدر بالمقبات الاترى أحدا من العاماء الذين يعتدأ بهم دهت الى أن الاعجار من الوارم معاه عالى براهم القولون إنه المعجر الاشهاء على سطراً الريب اعالمه المعم العرب و ترهم في مصادم ومقاطعه وقواصله عالو محمله على تلك الدرجة العالمية من ببلاغة واشهام على جميع صروبها باأو أمحر هذا وداك

و د كان وحه الاعجار من أحيسه النظم فلا مكن أن يدهب عاقل الى

مكان برجمه الفدر المعجر الى أية امة من اللعات تحيث محمل الترجمه المعى ووجه الاعتجار ، ولكن عدم إمكان قبل دليل الاعتجار لا يستلزم عدام مكان نقل المعي لا يسعدم دليل الاعتجار . وأنت نعم أن نقد المعي لا يسعدم دليل الاعتجار فى النظم نعرى ولا مشرم فانترجة لا تحدث صعفا في الله لى ، ولا نقصا ولا هدما .

وأردد الآل أن أقول إلى قراءة الأعجم المنظم الدري نصب الإيدام على الاعجاز ، والسرق استطاعتهم فيما الأعجاز ، والسرق استطاعتهم فيمه ، والأمم الدرية الآل ومن أدركوا الاعجاز لا عقود الاعجاز من النافرة الاعجاز من طراق الدوق ، وآمنوا المقردان بديب هذا الادراك

و محل الآل نقيم على الم عنجار أد، عقلية فنقول إلى الفرمان تحدى المرب ، وإنهم عجروا ، وهد يدل على أنه من عند الله

م - قد مدرث مهدرس و المثانوه على مفهم أساليب لعوب وأسال القر مان شك من حمد الفر مان و الاعتمام و كن لا يمكن أن تصل بد المد الى إ راك الاعتجاز من طراني مدوق اللموى إلا إ ا أصبحت سلائف عرامة

وإدا كان الاعتدر من طريق لاحدار ، هو عند عان الترجة محدل معهد هذا الدين ، لا أن ده عجار على الدين ، لا أن ادعتار على الدين ، لا أن ادعتار على الدين ، لا أن ادعتار على الدين ، على معى أن العرب صرائم الدين الاست على الدين على الاب عثله ، أو على مدى أن الله سائم العلوم والمدرف الى كان القدرون ، مه على الابن عثله عد أن كانت صوافرة لديم ، عاد نصر الى شيء آخر

والنس هدئ رسي أن نقص كانت القردان لامقابل له نسيوم في اللهاب الأخرى حيث تؤدى دائ المعرد في لهمه كل ما قردته المفرد العرفي وفي أن في المقردان أنا عا من الأنفاط السفادة كلفظ لمرد الدى مدل على الطهر والحيص، وفي أن فيهم ألفاط المعمد عنده في العمة أمرية نفسها كلفظ الدهر والحيي عارفيأن فيه حملاء لمعن معتها عاج الاف و حير ما لا عراب وما من شك في أن هندل هذا حملته حيث كون حية في المامة المنقول الها كعاله في الله العربية ، أمر مستحل ، والبراع في هذا لا لمين علمان ه

و لسكل الشاطبي نون الرد عدرة وحترة مي قوله

و فأما على الوحدة الأثور فهو نمكن ومن جهة صحفه بر القراف وبدال مداه للعامة ومن ليس لهم فهم نفوى على تحصيل مقانية ، وذلك حار ناتفاق أمل الإسلام فصار هذا الانداق حجة في صحة لترجمة على للدي لاصلي،

وقد أشرت من من المي هميم عبرة بشطى وعلى داك شميع المحدورات التي تعشي من الترجمة منا أشير أليه من قبل، موجودة والتعمير بالله المربي بفسه وقد أحمم الا مة على عدم التحاشي عن هذه المحدورات، فيحب ألا تتحشي عنها في الترجمة أيضا . إذ لافرق من التعمير بالفط العربي والمسير باللهط لمجمى عن لمراد بالا آيات ، امد أن يكون المعبر والمصر والمرجم مستكلا للشروط والمؤهلات الواجعة من بعرض تصه للتصمير و الرجمة

ودوهم على إلى الكنب سيارية بشارات وأحكاما المنتخرج بطريق الحداث و ومعارف سيعيدورياسة ، ومعارف سيعيدورياسة ، ومعارف سيعيدورياسة ، والدائل نصبح الترجة على قد ولي رده شاطي هوه : للس المقصود من القردان إلا الهداية وأحكام الدنيا والا خرد ، وأن السلف الصالح لم يخفى في القردان على هذا النحو الذي علود ، على أنه إلى فات هذه الا ندياء في الترجة على تفوت في النص المرى ، وهي باقية فيه

وقد كنا تحاف لو أن الترحة أدهت من النص العربي علومه وأسراره وإعجاره، وللكنها باقية منه للائم العربية ، وس بريد من الائم الاعجمية أن يقرأ النص العربي ، وأيضا من العدلوم الطبعية والناريجية والمسعية عبر مرتبطة عار لفاط بل عي مربيطة عدية ، وقد أند الدليسل على أنه عكن هنها لي اللعاب الرحري

على أبى أرى واجما على أن أدكر لهده الماسمة كلمه فيها اعترا به العداء ولاء أنه كا، جدات في لعالم فكره طريقة احتهدوا في بلسمها فى الفراءان، وفرحوا إذا استطاعوا الاهتداء اي شاره نعيدة الله

يعملون هذا في جميع المطردت المرابطة السكون وأسراره ، وقواعده الاحتاع والسياسة ، ولسكن من حقيم أن عهموا أن المعارف البشرية عير مستفرة ، وأم، ناج و تتحدد سف معارف أحرى تحلف عبد أو ساقصها ، وأمه ليس من الحسكة أن بولط هذه المعارف عبر القارة لكتاباته التالمة الا ما يده ولا من حلقه ومن الحير أن مدع كتابالله نقرر لما أنيه الباطن من بين بده ولا من حلقه ومن الحير أن مدع كتابالله نقرر الما أحكام بيشريع ، وجدم الوثنية ويحتلها من أصوها ، وبرقع العقل البشرى الى المستوى اللائق بحلاقته في الأرس ، وبين ثما بعمره والعظم المحوال الماضين ، وبعراس في نقوسنا في الأخلاق الدصية من الصبر و نقاعه ، والرضا والشجاعة ، ويقمح أمامه أبواب العلم والهداية عن أشار ليه من وحوب البطر اليا ماهم الله حير لنا أن تعمل دالك ، والدع المعمدة بعرزون معارفهم واستدلول علم و محملول الميحة حطلهم إذا تعيرات معارفهم والمتدلول علم و محملول الميحة حطلهم إذا تعيرات معارفهم و ثبت العلم نقيمها

مع إن في الكتاب الكريم آيات لاعهم حق الفهم إلا يمعارف طلكية وطبيعية ، ولسكل عال الآيات لم تسبق عصر تلك المعارف، وإعا أبرلت للهدامة والعبرة ، فيس الفردان السكريم كناب حساب وفلك وطبيعة ، وإيما هو كتاب هداية وسطر لعلاقة الاسارف برمه، وعلاقه أفراد الاسان بمعلهم بمعنى .

ثم بعود فيقول هم التراجم بيرث واحتمت، قال دلك لتابير وهد الاحتلاف لاتكل أن السحب على الفراءان، وهو النظم العرف المروف الهقوط توعد الله سيحانه .

وهد لص هو كه عال في الاصطلاح الحدث الص الرسي الذي يحد الرجوع اليه دائما عبد الاحتلاف، وهو الذي يرد كل تي وي عدام ، وهو الذي يرد كل تي وي عدام ، وهو المران العدل لسكل دي يقال ، والراحم لا يصح أن سمالي عروال ، ولكن سلب هذه التسمية الاستمرم سبب حوار استحراح الا حكم ميه ، ال حب أن يعلج استحراح الا حكم مها ، لا أن الا حكم بستفاد من الما بي التي عن مدلولات الا بعاط العرابية ، والمعاني على عدم الدلالة الا تحديد من قبل أن العماء على اتفاق في أن الا حكم سنفاد من الدلالة الا تصية الي لا تحديد عمم اللهات ، وعامت أن المرجم عدم استفاد من الدلالة الا تصية الي لا تحديد عمم اللهات ، وعامت أن المرجم عدم استفاد من الدلالة الا تصية الي لا تحديد عمم اللهات ، وعامت أن المرجم عدم استفادة الا تحكام من الدلالات اللا عقة الراداكات

الأمر مكذا مكيف بدائمي أن الدين يعتمدون على الراحم لا يسلم لهم شيء من أصول الاسلام ? وكيف بدائمي أن حسلما الايقول أن الاأحكام نؤخد من التراجم ? ثم كنف يقال هذا والعالم الاسلامي أكثره عبر عربي، وأكثر الائم الاعجمية الاتعرف اللمة العربية ولا هرأ المن العرب، وقد نقلت اللها أصول الاسلام الى لعائها وحملت لعامها طك أصون ، كه حملت البهم الفروع أيضا ، وسامت لهم تلك الاصول والعروع ?

ثم نقول بعد مدا , إن مص آيات القربان يمكن أن برحم ترجمة حوفية ، وبمصها لا يمكن أن برحم ترجمة حوفية ، وبمصها لا يمكن أن برحم برجمة حرفية التقديم الأول لا يمون الناظر الله مادها الترجمة مديدا عبد المرجم في الهم الممي والقدم الثاني يمكون الناظر عبد مادها للمعرجم وهذا الاشهة مده ودكن الناليد في الهم النص الدوي الانجرم الناس الاحتهاد .

"لا ترى أن سرى رحه الله على كتاب سيصى على و أن الا حديث التي اشتهر روائها بالعدالة وقديه الا مة لا مرم اعتهدا أن يجت على أسايدها وأن الا تحديث التي يست كدلك يكفيه مها حديل الاهام العدل لرواتها و أو وهذا دليل على أن وسائل الاحهار جيها الانجب أن تكون احتهادية ، بل قد يكون بعصها بطريق التقليد ، أم ها با مذهب عيد والمحتهدون يعتمدون على هم حم المعة ، وعلى الشمر برويه العدل الواحد ، وأكثر بعردات عير متواثرة وتحديد عم مه في أعلى أحواله لم مقل بطريق التواثر ولا بطريق الشهرة أو والاعتهاد في بيان اللفط على المرحم كالاعتهاد في بانه على روان رواة الله ، وهذا عي ينقل على طريق الرجم العرفية ، أنا ما سقل على طريق الترجم العدوية وهذا عيم على طريق الترجم العدوية وهذا عيم كان يتحرج الريء الترجمة العدوية على الترجمة العدوية على المناسقان على طريق الترجمة العدوية وهذا عيم على طريق الترجمة العدوية على المناسقان على طريق الترجمة فيه عن المقديد بحال

و مد , فيدا كله سبح في أوهام ، وأنه سبي هنات محتهدون حرموا الأحماد ما ترجة ، وليس في الامة العرب الى لارمت لنص العرب محتهدون وقد حرمت اللائم العربية نفسها من عم الاجتهاد و سميال الفهم وانعفن ، ورست عليفيد ، وم كمه هذا الرصاحي أقملت باب الاحماد وحرمته ، وفي النوم الذي تعمش فيه الائم الاسلامية عربية وأعجبة ، وتدرك حق الادراك دنها وما توجه عليه مدا الدين ، سنشط لعرب للاحتهاد ، ويقشط العجم لمعم اللعة العرسة ، وفهم النص العربي ، واستعيال العص والمهم

وى احي أن حصر الى الأنم عبين الحيال ، ولا عتبر الواقع وصيعة الناس . فيده دولة العرس دحت الاسلام في عيد شابه ، و للكمه لم تسلح على لعمها و الأنه التركية كات دوية الخلافة فيها ، و كانت حابية الاسلام ، والحطف الانم العربة ، ومع دلك فعى الله على لعمها ، ولا يوجد فيها من يجيد العربية ، ولا أوراد يوجد مثلهم في الانمة الاندية وعيرها من الانم العربية وفي مركز أسوال في القطر المدري أحباس محلقه هم عبال محلمه ، والحد كم عندا ال مترجين لأقوالهم عند النظر في خصوعاتهم ، وكذلك في طاح كتاح الى مترجين لأقوالهم عند النظر في خصوعاتهم ، وكذلك في طلاد السودان في وسط القائل العربية أجناس مسلمة تحافظ على لغائها المتحطة ولا العرب إلا فليسلا من العربية ، وهدا مع الموار واعاد الحكومة والحكام كل مدا حصل ، والدس هامعول حد في الدول والمعول في أن تصابر وهم عماء في الله العربية ، صلول العمهم الي الاجب وطاهعول في أن تصابر وهم عماء في الله العربية ، صلول العمهم الي الاجب والاستماد من عم الكتاب العربي حد سالوا عمه استمان العقل والعهم والانجر على هدا الاستمان .

ثم المود فتقول ؛ إنه لا يتكر أحد عمى تدوق طم سرسة ، مسلم كا أو عصرات أو بهودا ، ما لبطر الفرد في نعرى من الصلاوة والله والتأثير في الدوس ، ولدلك عبول ، به حب على كل مسم بعرف لعربه و عهمه ألا جيد عن قراءة سطم العرى الى فراءة أحدى الراحم ، فال دلك عبث واسهراً وللكن عن قال في الأراحم الأعمال هيدة الله و تقع ولكن عن الأولا عن الموسدة الله و تقع تحت هددا التأثير تم ولا يمكن الادعاء بأن سطم العرى في أو وكول له بدة وطلاوة عدد حلوى أو فارسي أو بركي أو راب أو صنى لا يه م العربية فلا مم الاسلامية التي لا تفقه العربية فيست الآن و اقمة عب أثير طلاوة النظم العرب على عبد العلاوة وهذا التأثير وعلى العكس فان قراءة الداجم عنده عند عمم هده العلاوة وهذا التأثير وعلى ومن الحين فان قراءة الداجم عنده عند عمم عده العلاوة العالى ولدما و أثيرها ومن الحين فان قراءة الداجم عنده عند من الناس أن الدواع المه رف الالحياة هو معانى وليس محق على أحدد من الناس أن الدواع المه رف الالحياة هو معانى كلها ، وليس محق على أحدد من الناس أن الدواع المه رف الالحياة هو معانى

القردان المداول علم، تستعه العربي أوإدا باهما الي أن النعارف الالفية مرابطة «لأ نفاط صرانا الي شيء من اللمو لا يقوله قائل

ثم نقول بعد مدا أعد إن البراجم لا حرم الدي من بأو بل الألفاط التي بحد أن بؤ ول بالديل بعني الدي قام عي استحدة بتدئب عن طاهرها ، وهذا التأو ال يستط عني البراجم بديا ادا أمكن الذخم أن يصع بدل اللبط العرق مرادفا به من لمه أحرى ويستط عني البقط بعران بمنيه هن أن يمل معام الى بعد أخيري ادا لم وجدد في اللقية الاأخرى من دف ومقاس بدلك اللبط العربي .

طندع الآن هذه الشهات، وقد مو سه -- عنه مه حري ، وسطر في أحكام مدهب هماه المعية في له حد وحوار عملاه بهم وما عمل

مذلك من التماصيل

ول الدهب أمهات الكالت المعدد التقل مدهب الامد ألى حيفه والصحام الاخد فيها كلاما على مرافقة من حيث الموار والمرافة ما والمكنت حد الفروع المكتبراء والأدم الطوابه على حوار الفسلام بها عبد القدرة على نعرايه على رأى الامام موعلى جوار النساء مها عبد المعجور عاصه على أي أصحاله

ولا أطل أمه مدور عبد أحد بمن مدهب عدهل أبي حدمه ودرس فروعه وأصوبه أن شنت في جوارالترجم على مدهب أبي حيمه وأصحام وقدراً ت رأي لشاعلي في الدعمة وصحيم استدل عبد حوارها عاماع المملمين عبي جواز التفسير

عور عسلاة بالبرحمة

قار شمس لا عة السرحسي في كتاب لمبسوط . لا و أس همده المداه إذا قرأ في صلابه عالمارسية حار عبد أني حبيعة رحمه الله و لكره ، وعبدها لا محور إذا كان مجسن العربية عاوإذا كان لا مجسنها بجوز و أنو يوسعه وعدر جهما الله قالا بدران معجر والاعجار في لنام والعني عافادا قدر عليما فلا تتأدى الواجب إلا مهما ، وإذا عجر عن البطم أنى عاقدر عليه ، كن عجر عن المركوع والسجود نصبي الانها وأنو حبيعه رجمه الله استدن عاروى أن لفرس كتوا ان سلمان الفارسي رضي الله عته أنت لكس هم الله بحة بالفارسية . فكانوا يفودون دلك في صلاحه حيى لا مت السعيم للفرسية ، تج عند أنى حدمه . ما يجور ادا فرأ بالفارسية ادا كان يقيق بأنه معى العربة فأنه يقطوع . العربة في مقطوع .

وقاء فر الدن قاميحان و وعيهما اغلاف ادا وراً القراءان في الصلاة الفارسية عند ألى حد عة رحم الله بجور وإن كان يحسن العربية ، وعندها ادا كان بحسى العربية لا بحور و بعدد صلاته . كذا فكر شمس الا همة الملواني في وفي شراح الهداية ؛ و فان صبح الصلاة بالعارسية أو قرأ فيها بالغارسية أو دع وسي بالهارسية وهو بحس العربية ، أحراه عند أبي حيفة رحمه الله و وفلا لا عرفه الا في الدبيجة ، وإن لم عسى العربية أحراه . وأما السكلام في القراءة فوجه فولم أن القرءان اسم سطوم عرفي كما بطق به البيض السكلام في القراءة فوجه فولم أن القرءان اسم سطوم عرفي كما بطق به البيض كلا أمه عبد العجر بكنو بالمعني كالاعام ، حلاف السمية ، لاأن الدكر بحصل بكل لسان ، ولا في حيمة فوله و وربه أن ربر الأوابي ، ولم بكن فيها مهده المور عبد العجر ، الا أنه بصد مسمئا (بعني حال العدرة على العربية وهو العربية و عود ، والدي لا يحسم الحال كان سوى الفارسية وهو الصحيح ، الواد ، والدي لا يحسم الحالات العال عالية .

وی شرح قر الدی بر الدی علی الکتر ۱۰ و آه نفراه و الدرسیة فی اره فی فول آی حسفه ، وقال آی وسف و عدد الا حور اد کال نحس الدرسیة الای القرادان اسم الطوم عربی القوله الدلی ۱۰ و ۱۰ حصاه قرادا عرایا ها وقال تعالی ۱۰ و ۱۰ حصاه قرادا عربیا ها وقال تعالی ۱۰ و ۱۰ مرایا ها وقال تعالی الدرسان و براه عربیا ها واثر الا طعم و الای حبیقة قوله عالی استریاد قراد الله المام کالت با الدرسان و وصحف آیراهم کالت با الدرسان و وصحف آیراهم کالت با الدرسان و وصحف آیراهم کالت با الدرسان و وقال المام کالت با الدرسان و الدرسان الدرسان کال الدرسان کال الدرسان کال الدرسان کال الدرسان و الدرسی و الدرسان و الدرس

وفي النصحة المدسمة للشرسلالي و دروى أن أهل فارس كسوا الي سلمان رضى الله عنه أن تكسب مم الفائحة بالفارسية ، فيكتب هم و سم الله الرحمي الرحيم سام بردار حشايد ، فيكانوا يقرمون دلك في الصلام حتى لا ب "السعيم و بعد ما كنب عرض على لن صلى الله عليه وسلم ، كدا في البسوط قاله في النهاية والدراية » ،

وي لنعجة القدسية أيصا و وي دن وي لدسي سش عمر الدي عملى لا يحسى الفاحة بالمربية و يقدر على الشخم با بدارية أو الله "حدري يتأدي بها معيى القرءان هل لكلف معم بلك اللغة عبر العرادة ? فقال الهم لا أن سم القرءان فرص لأفامه لصلاة و مدهب أني حبيعة أن الفرءان لا يحتص باسطم العربي في قوله الا ول الذي رجع سه ، فيمرض عيسه خصيل دلك كما يفرض عيبه مسم القرءان بأسطم العربي في قدر عليه ، وعشدهما شور قرءات القرءان بأبير عبر القرءان بالسطم العربية . فقد واقداء في "به بعدير قرءان عبد العجر على أدائه ، فيعرض دلك علم بالاجاع في هذه العالم »

وى شرح مسم التنوت ﴿ وقد صح رجوع الادم أن حيمة رصي الله عده عن القول بجوار الصلاه بعير عدر . . وقيه إشارة الي أنه بجور القرءان المعارسية للمندر وهو عدم العلم ، لعربية . وعدم الطلاق اللمان بها ، وقد معت من بعض الثقات أن تاج العرقاء والا ولياء العبب المعتمى صحب ناح المحدثين وامام المهدي المعسى النصرى قدس الله سره كان يقرأ القرءان في نصلاه بالفارسية لعدم الطلاق ب به علمه الهربية »

وى لتحرير شكال من الهمام: ﴿ والوجه في العاجر عن البطم المربي أنه كالأمن لأن فدرة وكان أنها حكم فيلا بقراً كالأمن لأن فدرة وكان أنها حكم فيلا بقراً كا هو أحسد الفويع فيه ، إذ في اعتبى واحده فيس لا عس العرسة وحس عيرها هن الأولى أن نصى بلا فراهه أو يصني عيرها أ فو أدى العاجر العارسية فصلة أو أمر أو بها فسدت بصلاه بتحرد الفراه ، لأنه حيث مثكل بكلام الناس لاد كراً أو تعربها ، إلا اذا اقتصر على دلك فاتها بصد حيث سبب إحلاء الصلاه عي لفراه أنها

وقال ان أمير حاح ف شرح التحوير عند شرح النص السابق و وهدا الحتيار المصف و فقط الجامع الصعيم محمد عن مقوب عن أبي حنيفة والرحل عنتج الصلاه بالتعارسية أو يقرأ بالتعارسية أو يدر وبر سي مالعارسية وهو حسن العربسة من و الاعام محمولة في دلك كله وقال أبو يوسف و محمد الاعرائه في دلك كله إلا في الذبيحة ، وإل كان الاحسن العربية أجرأه مل الصدر الذبيد في شرحه (بعني كتب الحامع بصمه من احسن) وهده بنصاب عني أن من بقرأ العرادان بالعراسية الا بمسد العدلاء بالاحماع في

وفي معراح الدرامة و فراءه غيرالعربي سمي قرماه عدرا، ألا برى أمه يصبح من الفردان عنه فيفات النس شرمان في بما هو برحمة 1 في بدا حواراه للما حراما لم محل مدمى أنه قرمان من وحه باعدار اشمله على الممنى ، فلا بياف به أولى من البرث ، إذا شكا حسب الوسع ، وهو الطبر الايماء ه

سرى فى بيان هذه النصوص أنه مشدلة عن الأقوال المتبعة فى مدهد أنى حديمة ، ولذلك أشدها جمعها ما كان مها صحيح وما كان عاصحيح وسأحهد فى مانها و بيان مداركها وعد ن أن أشرع فى هذا أنه الى أن صاحب الهداية نبه على إمكان الترجمة نقوله ، والمعي لا ممتلف باحدلات اللهات ها وكدلك برى فى قوص ، بما مور ادا كان يقضع بأنه معى المربية به إشارة التي أن الرحمة تمكل أن محمل معي سدن العربي .

و أون ما عطر دلدن في هده المسأة حكام رحوع الامام أي حيفه عن رأمه حوار الصلاه سقاسر على لعربية ، فن روامه الرحوع سنت مره الى في بكر الرازى ، ونسبت هرة الى بوح بن عرام وعلى بن الجملا ، وأعلمت مره واحده في كنال الامام بحد ، وأعلمت في شرح المسوم للسرحتي ، وفي كنال فاصلحان ، أفلمكي أن شي بلاه الرواية وثوه مصلا ، أم سعى أن ها مها بشيء من التحلم بأن القدمين من صدور الأشياح ، يت وا ألها ولا أقصد بهذا برحيح نقاء الإمام على رأيه ، قالى أرى ماراة صاحبه من وحوب قراءة اللمن العربي نقدر عبه ، ولدين سأعث هذه المسأة على وص رجوع الامام ،

وعلى أن في المدهب قنولا واحدا هو حوار الصلاة بالدَّجمة للعاجر عن العربية لا للقادر ، فأقول

روي عن الامام وصاحبه جوار الصلاة بالفارسية للعاجر عن العربية ، وهذا قدر منفي عليه لا نصح العراع فيه . فما هو المرد بالجوار : أهو مقاط الوجوب والحرمة ، أم هو مقاط الحرمة فقط ؟ ويسي عني هذا أنه على لنصب الوك نصح الصة م ، فارسته للقادر عليه ، ويضح أن بارك ، و عتبر القادم عدم أمد نصدي بلا فراءة ، وعني لتصد الذي محل عليه أن الله على بالفارسية ولا عور نه أن بركم ، وتنظل صلاته ادا تركم التم سي النصر ، لا ول وهو الدي حوار فراده وعوار بركها هن الأوي أن الهرأ ، أم لأولي أن راك العبال عدم الاحبالات الثلاث هي أهوال في مدهب أن حسمة ، دهب الي كل احبال هم فيه و أكثر ،

وهده بصوص ابدس بمثنون الاحيان الثاني

قال فيحو المؤة والدين فاصيحان ، و وادا هم عليه سورة من القرءات حو الله حة وعرها أن تفارسة عبد أن حيمة نحرح من أن يكون أميا ولا حور صلامه الانقراءة مامم ، وهو قول أنى يوسف وعد رحمها الله ، لأن فولمن فيس لانحسن العربية كقول أنى حتيمة » ،

ومن صاحب الخاصة : ﴿ وَاذَ أَمَا تُصَارَ مُسُورَةً مِنَ الْفُوءَانُ بَا لَقَارَسِيَّةً مِخْرِجِهُ مِنْ أُنِّ يَكُونُ أَمِياً ﴾

وعال خمر مسور وهما تقدم من فتواه ، لا إنه ادام يقدر على حفظ البطم المرى وقدر على حفظ البطم المرى وقدر على حفظ مرحمته لمه يتأدى بها معي أنه يقرض عليه تعلم تلك الدجمة بالاحماع ، .

فهده المعلوس صرحة كا بري في أنه رحب عنى من يعرف ترجمة أن يصلي بها ، وعب عليه ادا ، حصد برحه وهو يقدر على حفظها ويعجز عن العربية أن محمد الدّرجمة ويصلى بها .

وفال الكيال بن الهدام في انتجر بر ﴿ وَ الوحه في العاجِر عَنَ النظم العربُ أنه تحور كالأمن ، لأن فــدرته عنى عير العرابية كا: قدرة فكان أميا حكما فلا يفرأكا هوأحد القولين فيه . إد في اعتني واختلف فيس لانحس الفرمية ومحس عيرها هل لأولى أن نصلي بلا قراءة أو انصلي نفيزها له

وفي معراح الدراية و رائد حوار بأه للعاجر أدام كن بالمعي رأبه قرمان من وحه باعتبار أشابه على لمعي . فالاتبان به أولى من الباث ، إذ التكليف عسان الوسع ، وهو نظير الايمام » فهذه هي نصوص أندين يمنون الاحتمال الأول نشائية

ةُ بِنَ بَرِي صِمَاحِتَ مَعْرِ مِ الْدِيرِيَّةِ يَصْرِعَ بَأَنَّ الأَوْلِي أَنْ نَشُو ۚ رُبُّهِ هُو الدي في وسفه . وطناهر العلير لكلمة الأولى لايفيد الارام وعباره اعتبي بهيد رأيين ، وهم عل الأولى له أن تقرأ ، أو الأولى ألا غرأ ؛ ومم عدد الآراءالته يَمْ وهي الفول توجوب القراءه , والعول بأنها أوى ، والقول بأن الروق السكوب، ما شر أحدد من أصحاب هماه الأفوال الي علال القبلاة اذا كانت الترجمة ترجمة قصمة أو أمر أو على دحدات لفرق الدي أبداه للكال ي الهم م وسعه عياه فيه إحداث لرأى م سبقه ليه أحد من الفقياء يا وبديك إلى الكيان لم يذكر رأبه هذا في فيم القدير في مسابه قراءة العاجر عني العربية ، ولكه دكره في مساً م صراء جده الى مقدار متروض بالنصر العرب وود يصح أن يسدى فرفا في هده الشأبة الأن فيها حسلاته سابقه ، ولأن فيها ر " من أحدثه أن الصلاة تصد مالك، وهو لدى قيه عن العمل. والله به أمها لأعلما وهو الرأي الذن لقبه صاحب الهدالة والرامي ، و لكنه لا علم ن يدى رأي و المسامة الأولى لى حكر فيم لأنه حدا ، لراى و مسابه على فيم لاحدع وبدلك حيد لا ، دار به و التحارية والمدهان الي حالقه س هو رأي حاس له دوقيان أحسانه مي فراع باكره أعلمهم في قراءه التورام والأحين والرابور في تصلاه . حدر فاوا أن كان بديو ، من مكان للمصف و الأمر أو النبي نقسيد عبلاه له و إن كان من مكن الدكر إل عبسياد . و وی الکمان می رحمه نقر آن و نموراهٔ ای احکم او سکی اطعهاء اثلاثه اقتل عبهم الانفاق على جواز الصلاة بالمرحمة عند المحر مراء ياءير فرق ، واشبيه التراجمها لنوراة والالحيل وفلد حداحكم فصفاق عراب المحر بفيافيه مصادمة للامام وصاحبيه وحميم نقيا، المدهب والصدأن طهراتهان أهل المذهب على عدم لفسياد الفراءة التراجم حال للمجر سوء، أكانت التراجم تواجم قصص وأمر ونهى ، أم تراجم للريم، وطهرأن لهم ثلاثه أقوال : أحسدها الوجوب والثاني أن الفراء، أولى ، واك لت أن السكوت أولى ، وجب أنت النظر في العلل وما نقل من عبارات الأقدمين

قادا نظر ال الى دلك براهم متفقين على أن التسكنيف الوسع ، وأن الترحمة للمعرر هي التي في وسعه ، وأنها حلف عن النص العربي نقام مقامه عبد المعر كا يقام الايماء عند المعجر مقام الركوع والسجود ، ولم مهد في التشريع أن المكاف تخير في الخلف ، من الذي عبدناه أن الخلف الحد حكم الا تصل ويحل محله ،

وردا تأمنت قوم إلى المعني لا جلف الجنلاف اللفات ، تراهم برسوق أن لا بحو الصلاء من القرءان ، إن لمفضه ومماه ، وإما بمعناه فقط ، فهم حريصون علي أن حكون المدحاء لله تكلامه أو بمني كلامه ، وهم حريصون علي بحصيل المقاصد وحمل لصالاة صوره حيه مجلوءه بالشعور بحلال الخالق وعظمته ، وفي معاني الفرمان البكر بم من الفطات والعبر ما محلاً القب روعه ورهنة وحشيه ، وتركم لا مكل أن بدهب سفلها اي لعه أخرى ، والمدحاه المعاني خير وأتى من وقوف التبكام صامته

ولم بحرم المسلم من مناحة ربه عمي قويه ﴿ رِبنا إِنكَ نَعْمُ مَا مُحَيِّ وَمَا نَعْمَى ﴿ وَمَا مُحَيِّ عَلَى اللَّهِ مِن شَيَّ ۚ فِي الأَرْضُ وَلَا فِي النَّبَاءِ ﴾

أو من معى قوله (إن في حلق السموات والأرض واختلاف الليسل والنهار لآيات لا أولي الألب الدين بدكرون الله قاما وقعوداً وعلى جاويهم ويتمكرون في حلق السموات والأرض ربت ما حلقت همدا باطلاء سنجائك هما عذات السر (ربنا إلى من تدخل التر فقد أخرينه وما للطابين من أعمار ، ربنا إلى المحمد مدديا بنادي بلايان أن آموا بريكم ومشاء ربنا فاعفر لنا ديوان وكفر عنا سنة بنا وتوفيا مع الأبرار (ربنا وآسا ما وعدتنا على رسبت ولا عربا بوء الصافة ، إلى لا علف الميعادي أو من معنى قوله تسالى : ووما قداروا الله حق عداره والا ارض حميما قسلصت يوم القيمامه والسعوات مطويات بيميمه سنده و العالى عما شركون و بعج في الصور فصره بي من في السعوات وهن في الأرض الا من شماه الله ثم نفح فيه أحرى فدا هم فدم مشطرون وأشرقت الأرض بور رجه وواصع مكت وحيء بالميني والشهدة وقدص سهم باحق وهم لا يظمون ووافيات كل بهن ما عمت وهو أعم عا بتعاون به

و إلى لا أثردد لحطة واحدة عن للبول أن جهل معا في هذه الآيات لا يمكن أن يفارقها في اللغات الأخرى . يم قد عبيع روعة هذه الأساط والمكن تبيي روعه المسالي . و نساحة محدحة الي هذه الروعة ولا يسم مسمعه الا الإعجاب الراء فتهاه الحنية في هذه المسألة . وقد هم حيث قانوا : إن الصلاة حاء ماجاه لا حالة إعجاز . والعالم الاسلامي الحق في أن يفخر أولئان العاماء الدين استنظوا هذه القواعد وهذه المدارك الدقيقة وفي الحق أن فقيم حقهم من الناء

وأنهي من النحت في همده المسأنة الى برحيح برأى قاصحان ومن نامعه من الفقياء ، وهو وجوب العراء، في الصلاة سرحمة العردان للدحر عن قراءة البطم العربي . وقد علمت أن الحيد صاحب العلج مبى على أن الدجمة ابست قردانا ، وما كان كذلك كان عن كلام باس ، وهو غير صحيح ، لأن الدجمة وبن كانت غير فردان بالدق تحمل معملي كلام اله ، وهمالي كلام الله البست كلام الناس وعجيب أن تسلبه من معالى القردان فيفاته وحيالما وتوصف بأنها من جنس كلام الناس بمحرد أن تليس ثويا آخر عبر التوب المربى ، كأن هذا التوب هو كل شيء وقد عدت من سبق أن الله أمير حال ردها اختلام السكال بنص الصدر الشهيد في شارح اجامع الصعير وقد رده أيضا ابن عابدين في حاشيته على البحر

ثم يُست برى أن صحب معراج الدراء، يدهب الى أن الاأولى للعاجر أن يقرأ لاأنه باعراءة يأك ته في وصعه ، وهسدا التعليل يعل على الوجوب ، فالعدهر أنه أراد بالا أولى ما بشمل الواحب والمتقدمين هذا النصير في مثل هذا ، حتى بهم كانو يقولون . "كره المتعرم وأحب للواجب محيثالا بكون الدين فضيا

أما القول بأن الأثرلي أن يترث فليس به فسائد إلا أن الترجمة ليست قرءاه . ومن الجائر ألا تصدها . فرجعوا خاب الرب من فليل الاحتيات وللكن هذا عجيب مهم عد أن شن الجوار عن الإثناء الشائلة حلة المعجر إلحاء . والعد أن صرح حميم علماء الدفت الدي يعتد براتهم بأن الرحمة أقلمت مقام القربال حلما عنه كالإيماء وبأنها هي مقدوره للدكام وهي التي في وسعه ، ولا يكلف الله علم إلا وسعها

معد هذا مثقل البحث الى مسائمة أحرى , وهي ما إذا فرأ شبك من براحم الفريان عدد أن قرأ الفرض عرف البص الفري . وأعامنا حلاف في هيده الميائة أنصا

قل المدر الشهيد في شرح الجامع الصعير و وصدا تنصيص على أن من عرا العربان بالتعارسية لا عسد صلاته بالاجرع و وقال شارح الحدالة و والحلاف في الاعساد و وقال الريامي في شرح السكار و والحلاف في الاعساد حتى إلا قرأ ما ما بعرابة فدر ما تحور به لصلاة حارث صلابه و وقال أبو اليسر و والجوار عد بعجر بالقاوسية بص على أن القراءة بها لا بعدد الصلاة م إنه الشائل في حوار الصلاة بها كدا في جامع قاصيخان و .

عبدَه نصوص صريحة مطلقة لا تحتمل التأويل تدل على جوار ضم قراءة الرحمة على النص المربى عتروض للمادر على القراءة عائمه العربية

ويدا من هذه النصوص نصوص أخرى ، فقد نقل صاحب الفتح عن النسي وأنه تعسد عداما و ودارجاده صاحب الفتح من أنه و إذا كان المقرو، من دكان القصص والأدر و أنهى عسد عجرد قراءته أو به حيثاد متكلم بكلام عير قراءن ، كلاف ما إذا كان د كرا أو مراما عاما عسد ادا اقتصر على دك بسبب إحلاء السلاة من الفراءان ، وقال الانقال الاقالى الاقولم لاخلاف في أنه

لا فساد مع القدرة على العربية ، فيه نظر ، إن القراءة بالفارسية ليست قراءة القرءان عندهما ، وإدا لم تسكل قراءة القرءان كانت مرس كلام الناس وهو مصد للصلاه »

فهده المصوص بدل عصها على أن الفراءة بالترجمة مع قراءه الفرص بالمطم المربي بعدد الصلاه مطلقا ، وبدل بحصها على أن النزجمة إذا كانت ترجمة دكر و تدبه لا تفسد قراءتها الصلاة ، وإذا كانت رحمة قصة تفسد قراءتها الصلاة ، وإذا كانت رحمة قصة تفسد قراءتها الصلاة ، من الحلاف فيها من بعد بسحة روابته ، وقد رجع صاحب الفتح رأى الهائمين بالمساد إذا كان المقروء من لترجمة ترحمة قصة أو أمر أو مهى ، ورجع رأى القسائلين بالمسحة إذا كان المقروء ترجمة دكر أو موله .

وقد أصاب صاحب لعنج في هندا ، من حمهم مرحمة خلف يقدم مقدم الأصل مع الله فهم على أبها ليست فرءاً » يقتض الفساد إدا وحد الأصر ، لأ أم لا حمع من الاصل والمقبق وللكل إذا كان المترحم دكرا لا سطل قراءته لصلاء لأن الصلاء لا سطل علدكر فالفرق الذي أحاه الكان في هذا المات يوافق قواعده وعليه

وتحن ثرى هذا الرأى إدا لم يكن هناك عذر ، آما إذا وجد العذر وهو عدم إحسان النطق بالعرب أو عدم صمها فا به يطهر في هذه احالة عدم العساد لتتحقق الماحاء عنى الوجه الأكل وهو القصود في الصلاء وقد أشار الى هدا شارح مسم النبوت هما علماه عنه مرس قصه الحسم المحمى صاحب الحسن البصرى ،

و بدكر هما أن الاهام الشافعي رضي قدعه بص في كتاب الأم في الصفحة ١٤٧ من الجزء الأول على ها يأتي

و واذا النموا به قان أقاما معا أم الذر . أو على أحدهم بالأعجمية أو لسان عجمية شيء من الفرءان غيرها ع أجزأ نه ومل حديم صلامهم إذا كان راد الفراءه لما يض به من عجمة ولحن . فان أراد به كلاما عير الدراء، هيدت صلائه ع

ومراده أن الإمام ودؤتم إذا أحسنا قراءة الفائحة ثم لحنا أو على أحدهم سهجة أعجمية أو لعة أعجمية في شيء من الفرهان عبر العائحة لاتنظل صلامهم والمراد من الاعجمية اللهجة ، ومن اللسان اللعب كما هو استجاله في هده المواطن هذا النص يدل على أن اللسان الاعجمي عد قراءة الفروض عندم ومو العائمة ، لا مطل الصلاة ، وهو موادق للجنفية في هذا

كتابذ التراجع وفرادتها ·

وفى كتاب فتح القدير : ﴿ وَفِي الْحَافِى إِنْ اعتاد الفراء، بالفارسية أَوْ ارْ دُّ أَنْ يَكُنْتُ مُصَحَفًا مِهَا ، يُمَعَ ، هَانَ فَعَلَّ فِي آيَةً أَوْ آيَتِينَ فَلا ، فَانَ كَتَبِاللَّقُوْمَان و مُصَدِّرِ كُلُّ حَرْفَ وَتُرْجَمُهُ حَارِ ﴾

ون التعجمة القدسية وقال المحموق و والمسلاف مسهمي على الرواية المرجوحة - فيمن لا ينهم شيء وقد قرأ في الصلاة الله بالقارسية أو أكث فيها . أما لو اعداد قراءه القرمان أو كتب المصحف القارسية بمع أشد المع ، حتى قال الفصلي ، من تعمد دلك يكون رمديق أو مجنونا ، والمحمون مداوى . والرمدة تقسل به

وى المعجة القدسية ﴿ وَجَالِسُ مَا تَقْدُمُ وَمُلْحُصُهُ حَرِمَةً كَتَامَةُ الْقَرِّمَانُ بالهارسية إلا أن يكاب بالمربية و كنت تفسيركل حرف وترحمته ﴾

المديد في هذه المستّه حسلاف أعمد، ولسكن المحوى رحمه الله كشف السا وحمد لحق ، وأدر لسا الطريق، دنك أنه على الرواية للرجوحة عشد الإمام كان محسور للقادر على لموية أن عبر المدرسه ، فسنه الحبوبي الى أن همدا لجوار عبد الامام فلمن لا بهم بشيء وقد قرأ بالمدرسية كامة أو أكثر أما الرجل لمهم بالعبث ، لفرعان واسهم بالربدقة والإحاد فلا بترث على عبته يقرأ الترجمة وهو قادر عبي العراسة ، وكدنك الرجمل الذي عبد المرابة واحتاد

القراءة الفارسية بمع العن حالته همده تدل إما على الجبول أو الرحدة الأمه ليس من اللائل مرجل يعرف العربية و عجرم السطم المرى و معقد إعجره أما متركه الى التراجم الدي و عدره التجسيل فقد عرفت فيمته سقس صاحب له مع عن الاحاع الذي و عدره التجسيل فقد عرفت فيمته سقس صاحب له مع عن الكل عبى أل عبره متحبيس تشير أعده لي ما في كلام محود و و دهال الدي أمن محف النام و المعني هو القدر عن حدد النام و المعني الوالدي يجود النام الكل به العربية و شدر على القراءة بهدا أما براعية و عدر على القراءة بهدا أما براعجمي الذي لا عدر عني الكله المربية و على القراءة والله يتاه في المديدة و مدر على المسلم والعبم با قاله يتباوى أمر القراءان إدا لم يتحت مما يستطيعه منه الخدا لم مسطم والعبم با قاله يتباوى أمر القراءان إدا لم يتحت مما يستطيعه منه المدا الم مسطم با قاله يتباوى أمر القراءان إدا لم يتحت مما يستطيعه منه الخدا الم مسطم بالمناه و بدر معناه و وجب عليه أن يحر من على ما يقدر عليه

وبى أرى أن همان رأى صاحب الكافي و سكت التراجم مع المصالحوق، وفي العمل جدا الرأى اتباع لآواه فقهاء المدهد ، فصلا عن أنه الذكر دائما باسطم العربي ، وشواق الى عليه و بعر الله العربية الامكان الوصوب الى فهمه فيها والا أقول يكس النص العربي ليعم الناس أن الترجمة لمست قرءانا ، فان البرجمة نفس تادى بأنها نسبت قرءانا وهي المتعمل عن الآيات الدالة على أن القرمان أبر عربا و حدم مريا من لرحم ورحم و كتاب فصرفت آياته قرءانا عرب المقوم علمون مي وهنا عمى أن أشه الميشرة قد يمعل عد الناس ، قرءانا عرب المقوم علمون مي وهنا عمى أن أشه الميشرة قد يمعل عد الناس ، وهو أن كانة تفسير ذكرت في عبارات سنها ، مره على البيان والشرح ورمرة مراجعه كتاب ، و كانه شعبير في النص لها في المقول عن قاصيحان مصاها المرجمة و كدنت كانه النصير في عبارة السكافي مصاهد المرجمة و كدنت كانه النصير في عبارة السكافي مصاهد المرجمة عليها بيان للمراد ، والدليل على أب في عبارة قاصيحان مصاها المرجمة عليها بيان للمراد ، والدليل على أب في عبارة قاصيحان مصاها المرجمة عليها بيان للمراد ، والدليل على أب في عبارة قاصيحان مصاها المرجمة عليها بيان للمراد ، والدليل على أب في عبارة قاصيحان مصاها المرجمة عليها بيان للمراد ، والدليل على أب في عبارة قاصيحان مصاها المرحمة عليها بيان للمراد ، والدليل على أب في عبارة قاصيحان مصاها المرحمة عليها بيان للمراد ، والدليل على أب في عبارة قاصيحان مصاها المرحمة عليها بيان للمراد ، عبارة المراد ، عبارة المرد ، عبارة المرد ، عبارة المرد ،

وبهدا عسا "ن كامة التفسير دكرت مره عمى لترجمه. ومرة مممي البيان.

ماهوالمرادميه الترحمة

قد علما من النصوص المب عة أن اعتب الاخترون لعملاه بالمعسير بالاحاء . وأم احتلفوا في حوارها بالبرحمة على سخو السابق و وسلك معم أنهم يريدون الترجمة الخرصة ؛ وهي التي يوضع فيها علل كل لهط لفط أخر مر دف له في المعة الاحرى بقدر الاستطاعه ، و عدر ماختمله طبعة اللك اللغة ، ولا شبهة في أن البرحمة الحرفية عبر مستعدعه في كل آيات القرمان الكريم . مم إن بعض الآيات استصاع هذا فيها و دره على المد فلا نجوز المملاة أن الترجمة المدولة عبر حائرة ، كلا ، مل هي جارة ، وفيل التعليم معنى هذا أن الترجمة المدولة عبر حائرة ، كلا ، مل هي جارة ، وهي عائرة المعنى هذا أن الترجمة المدولة عبر حائرة ، كلا ، مل هي جارة ، وهي عائرة المعنى المنافذة عبد ما والما من المنافذة المنافذة عبد المنافذة المنافذة

و لعاماء عرصون في راحم العدم والدون أشد الحرص على البرحمه الحرفية حتى ونو كان المعي يدرجهم أمره في البرحمة ، وهذا دأت أكثرهم وهم الدين علمكم الأمانة في الدين، وقد نقلت العدمة وعيرها في أول أمرها في الدولة العربية على هذه الطويقة

القراءة

علمه أن الترجمه يصلى مه العاجر عن العربية وجوماً و تحور أن هم الى مقدار المعروض من العربية بن لا تحسن النظن عربي . و دا كان هذا هو المدن في الصلاء نقد عان أنه يضع من لا محسن النظم العربي قراءة وقهما أن يطير معاني القرءان للعيرة والعطة والهذاية ، وعهد الدبن من يدوعه الأصلى عتراما ، وقد استفاد من ذلك الينبوع لايسا ثونا عير تونه العربي كثيرون من العماء الدبن لأبدسون عدين الإسلامي ومعصهم عن به واهتدى بهده وخرج من العلمات الى شور يركه طاك المعدى و فعصهم من به واهتدى بهده و فرخرج من العلمات الى شور يركه طاك المعدى و فعصهم من بسل على هذه العربية و الكلماء الدين موضع الكرامة ، وعث فيه البحث اللائق تخلاله وأطنى ووضع الدين موضع الكرامة ، وعث فيه البحث اللائق تخلاله وأطنى

أعلت إد شرعت أبين العوائد التي تعود علي الاسلام علمه من إطهاره و نشره على الاأم المحصرة لمعانها ، وككن نجب أن تراقب ظك التراحم

حرمة مسد وقراءة لعير طاهر

في التحميس و ولو كتب لقرءان بالفارسية بحرم مسه على احتب والحائس بالاحاع وهو الصحيح . أما عنسد أي حسيفة فطاهر لأن العبرة للمحي -وكدلك عندهم لاأنه قرءان عندهما حتى لمبق به جودر الصلاة في حق من لانحس العربية »

وفى فتاوى قاضيحان : و الثالثة : إدا كنب عدير الفرءان و لدرسية عند أنى حبيمة أرجمه الله يكره أصله التحالص والحداء وعلى قول أهل المدينية الانكراء ، ووال صاحبيه في هذا مشده ، والصحبح أنه كموله الأنهما يأخذان الاحتيام ه

وفي شرح المحمد عند الاستدلان على رأى أن حتيفة : ﴿ فَالَ ذَلِكُ هَلَى أَنَّ القَرَّ أَنْ هُوَ اللَّهِي ﴿ وَالْفَارِسِيةَ تَشْمَنَ عَلَى مُعَمَّدً . فِكُونَ حَالُوا فَي حَقَّ الصلاة حاصة وأن المدماء حاة دهشه . وأنه عبرها فاعلم لازم حتى حار للجنب قراءته يا لفارسية ﴾

وفی تمرح الهدامة عسد تعمیل رأی الصاحبی ۶۰ می الفردان اسم لمنطوم عربی که علی به النص إلا أنه عبد العجر بكتنی مالمدی كالا عامیم

وفي شرح الربلمي و إلا أنه م يعمل سعم ركم لا ما في حق حمور الصلاء حاصة رخصة ، لأنها بست عمله لاعجار » . وفي مناوى النسق و فقد وافقاه على أنه يصبر قرمانا عند العجز عن أدائه دادرية ، فيقرض دلك عليه بالاجاع »

وتحد في هذه المنه أعما خلاه ونصوصا مصارية ، فصاحب سحسس برى خرمة مس ، لاحياع ، وكداك قاضيخان والسبى في صواء ، لاه مي صار قرمانا بأخذ حكه وهو خرمة المن وحرمة القراءه أعما ، وشارح المحمم لايرى حرمة المن وحرمة النراءة وردا محن رحمنا الى أصل الراع والى الأدلة محكمنا أن نقول: إن حرمة القراءة والمس بجب أن ترفيط برأى الامام أي حنيعة الذي رجع عنه وهو أن القرء بن اللم المعي أن ترفيط برأى الامام أي حنيعة الذي رجع عنه القرء بن اللم المعي أن على ماهو الصحيح عده وعد صاحيه من أن القرء بن اللم للمطم والعي وأن البرحمة حملت حنه عن للمام العربي في الصلاة كما حعل الابح، حلما عن الركوع والسحود، وأنه الابصار اللها إلا عند المحر، أو أنها حملت رحمة في لصلاة حال مدرة عده، فلا يمكن أن تعطى الترجمة في حالة القراء، والمس حكم النظم العربي وقول مسور، إنها عدم، فر الما و معلى حكم النظم العربي وقول من وحوب الصلاة عال المجر قرءان عددهما و معلى حكم النزان

و بعد فان الترجمة لا تسمي قرءا با على أي وجه كانت ، و "بها أحبرت لصلاة به للعادر عند أني حسمه على ر "به المرجوح رجصة ، وأخبرت الصلاه به و وتعارة أدق و ووحت تصلاه بها عند تمحر عن العربية) لأب اعتبرت جمعا عن التعام العرفي

دفع شهة أحرى

م من لعصول السامة أن الملاف حرى أمور كنيره : في سمية الترحة قردا ، وى حوار العبلاة بهما عند الندرة على قواءة العلم العرى ، وى ابه لعملح فرضا في العبلاة عند العمل عن العلم العرى أولا ، وى أنه بصلح صميا الى العرو، من أدم لعرى الدرى الدر القرض أولا يصلح ، وى أنه يكلب ما مسحم أولا ، كل صدا حرى الملاف فيه ، وم نجر في حواز الترجة وعسلم جوارها حرية كاس أو مموله مع الدقم عن أن الرحة الملوبة الأخور الها الصلاه وقد على على العلم، أن حلاف المدية والعلاد ، عن معى الصلاه وقد على عبر العلاد وم بحروا القرارة مها في عبر العلاد

وسبب هدا أنه وقع في نعص لعبل وفي نعص عدرات شيء أمكمهم أن يأخدوا عدا مننه ، فقد علمب أن العي، رجعوا أن لدر، ن اسم للمعني واسطم فتد أني حديثة وأصحابه : وأنهم مع هذا أحروا الخلافقي دو رالصلاة بالبرجمة

حال القدرة على أداء النظم العربي وهذا غريب لأنه مع الاعتراف بأث الترجمة لبست قرمانا ، واقه تعالى طلب قر ءة القرمان يصيعة الأهر الدانة على الوجوب نقونه . ﴿ وَوَرَّوَا مَا تَبِسَرُ مَنَّهُ ﴾ كيف بحور الصلاء بما لنس قرءًا نأ ، وإحارة بصلاء مه سين على أمه قرءان 9 عقب العامل إلى الخلاف إعا هو في الصلاه، ومده أن أم حبيثه لا حمي البرجمة قرءًا ما في عمير عملاة، ولك، ميره فرء يا في الصلاة رحصة ، لأن حاء بصلاة حاء منجاة لاحدة عجر . فساره أن العلام في الصلاة خاصة ، وكانه رخصة في الصلاء عي الي حمل معلى أعص للم عا لمول إن حلاف الحصة عا هو في الصلاء عربكي أوافع أن البراد منها ماأسلميه ، وإلا فيكلف أيعقل أن بجير الامام السلامات للفادر على رأبه البرجوع عسماء وأن خبر هو وأصبحاله بالعاقي الصلاء بالبرجمة حان المعمر بالرأب المروا صمم الي المدار العراقي المعروضيء وأن يحملوها فرصا عالما للمحراعلي أصح الافوالء وأل إحاروا ك مَا الآيه والآ عبي ، لا ، و ، و "ن يجزوا على الراجع كتابة المسطويها الهد أن يمون بالنص عربيء كيف للمال أن يكون هذا كالمثم لأنكون الترجمة حائرة ٢ هم عدون البرحمة بلا براع ، وهم مجنزون كتأبة المصحف جاهم النص المرتىء إما التراءة حال مدرة ني تهم شيء في ديه ، وأند كنا به الصحف جا حال البتبرة دون أن تكون معد النص البريي، فيماع مسه أشد اسع ، أبه من الدادر باور في أمر اعر ال . وأما كتابة المصحف بها مع النص العربي للماحرين عن قردرة النص العران فلا مكل أن يتدعى حامتها على قواعده مدهب أي حبيمة ، ولا عكن لـ بطرد فيم الملن، وهي النباق بأهر القرءان والاخلال سيميم أدرني

ولا شبه في أن عنوى العن والعرفة تشخص من الأشخاص يقع حاله ويملح إليه وعلم الاسرات النائمة عدد

وعلى هذا فكل منه عاجر عل داء لفره ن نفر مة ، وعن البطق العربية، وعن العهم بالعربية ، يستطيع أن يقر أن رجمية الفرد ل للبطة والهدالة والتدنو ويصلي بها وجود إن لم يعرف شنا من النظم النولي ، وله أن تصمها الى البطم العربي إدا كان حسن الفصد بريد مناحاً أنه عني كلامه أما إدا كان عامًا سيء القصد فيتعرم عليه همدا

غانمة الحث

و نقول في حاتمه هيدا لنحث إسارا السما كلام الماصيراً إسام ينفسم الى فسمين قدم لا يستجي السابه والتقدير ، وقدم ستجي نصابه والتقدير

في العسم لأول فوهم إن للحروف الدرية مزية وحرصة ، وللكارث المرابة مراه وحرمة ، وللنصم الدرى من ة وحرمة ، والترجمة تهير هذا كله ، وتقدم المغسانية إليه على لمعاف ، وتحسوم الناس من الاشسارات الحسسانية والمسارف والعسارف والعسارف الموقية ، فانشأ مع اعترافنا جذا كله (إلا الاشسارات الحسسانية الحسابية وما أشده دلك) واعترافنا أنه لا حدور أن سير احروف والكارب والبرئيس في سطم الدرى كى لا شع فيه النحريف. وي أن التراجم لا يمكن أن تؤاثر والتي، من هدما معلقا ، لا أن بالك كله من في النظم الدرى لا مع التراجم عليه باب القساد ، ونحن إما أربدت الدرجمة ، ونصح أن يمال إما أن مرا من القرافان ، وكيف مكانه إذا أربدت الدرجمة ، ونصح أن يمال إما أمرا من القرافان ، والدراف ، والدراجم المست قرافان ولا نصبح أن سمي قرافانا وإنماهي هماى القرافات ،

وأما القسم الثاني فهوا أن سرحمه العرفية فتدرقه والرحمة الصوبة فمد تمير المي م والأعمر الاعجمية سمي أن بعرات ولتعلم الفرية وفهم القرءان ف نظمه الدري

وعلى بعرف أن الرحمة الحرابية متعدرة في كل لفر الراوتمكية في آيات كثيرة أو في "كثرة أيات لمرازي والمعرف بأن الرحمة المدولة قديتعيرا به المهى الداد عه سلحالة و مالى الأسها موقوفة على الفهم أولا ، و الله الفهم للقبل المنابع من المدا أحروا الترجمة المعلى المنابع في ممكن الرحمة المروا المرجمة المعلى على المرجمة المعلى المالة عبروا المراكمة المعلى المرجمة المعلى المرجمة المعلى المرجمة المعلى المرجمة المعلى المرجمة المعلى المراكمة المعلى المرجمة المحلى المربطة المحلى المرجمة المحلى المرجمة المحلى المربطة المربطة المربطة المربطة المربطة المحلى المربطة المحلى المربطة المحلى المربطة المر

لقالوا إنها لاتحوز الصلاة بها لأنها غيرجائرة . ولكنهم قانوا لابحور الصلاة بها لأنه لايتيقن أنها معنى كلام الله . وقد رأنت الشاطى رحمه شه كيف أحار للرحمة المدونة وسوى سها وابي النفسير .

أما تعرب لا مداد سلامية لا عجب في أمل حلو ، وكل مسربود لو أن اللعة لمرية عمد الله الاسلام جميعه أو الله لم كله ، وأصحت لعة التهاجم والتحاطب ، ولفة التأليف والراسل ، ولعة العلم ولمة الفنون ، ويود كل مسلم أن يصبح كل المسلمين قادر بن على فيم الفرءان سكريم سطمه المرقى . وقادر بن على استنباط الاحكام منه .

ولكرالى أن يتعقى هذا الااس ماذا تعمل الاام لاعجمية أوهل الأمصل هذا أن ستى كدهي قامة عراءه الدعمة في الصلاه ، م هي مد دلك لا تسميع المطوق أنجاط القرءال العربية ، ولا النظر في مد يه مرّجة أو الافصل أن تنقل اليها معالى القرآن وينقل ما يمكن عله عالرجمه العربية السبطيع إطالة لصلاه والمتاحة غراءه الرجمة العربية ، وتستطيع العدر والعهم والتدر في المعالى المحدة في المحدد في المحدد في المحدد في المحدد في المحدد في عشر قراد والحرصة ، فان أمر الدوار والحرمة فرع منه لفقها مند التي عشر قراد ، و محل الاعدث جديدا من الفته في هذه المسألة

تم هل الأفضل أن يمني الدروان محموله عن الااثد الرافية المسيحية . أو الاقصال أن سال إليه لملا صحيحا ليبحث العامد. عالمه الاحياعية وما فيه من لوحيد وتنزيه ومكارم أخلاق ا

وهده المسأنه مدرعلي طاهرة عراسه ي لفقه ولكم دهمت مدد تطلب الأأو لين من العلم ، وأقو الهم عدور واح المسامع حايا في العمور و وروح النظر في المعافى وتا العاصل، وكان ما وت في عصر والذي نعيش فيسه وجدت الأمر على مكس وهده الساهرة عش أقوى أعتبسل حياه الاأمم الاسلامية في الماضى والحاضر و وتبين القرق بين العصرين

واحد لله أولا و حرا ولما توقيق الا باقه عليه لو كلت و ليه ألب

فصل

كتبت هذه الرسانة منذ أربع سنوات ، وأن يت فيها نصوص علماء الجلفية. والآن أربد إثنات نعص التصوص سلماء المناهب الاحرى

جاء في صفحة ٢٠٠٨ هن الجزء الأورس كتاب تصحيح الفروع المقدسي المنبلي و قال شيخنا : يحسن للحاجة ترجمته لمن بحدج الى تعهيمه إياده لتزحمة ودكر عيره هذا الممي ٢٠ وحصل الاسار ٥ لقرء ل دول بلك اللمة كبرجمه الشهاده و ١ هـ

وفى كتاب الادناع و وعسى للحاجه برحمته إذا احتساح لتعهيمه إياه المرحمه وحصل الابدار بالفردال دول بلك اللهة كبرجمه الشهاده و اله وقال الحافظ الله حجر في شرحه للحارى نقلا على ابل بعدل الماليكي في الصعفة الثامنة من الجزء التاسع : و باب . نزل الفردان بلسال قريش والعرب قردانا عربيا بلسال عرق مبين — شرح حدد ت يعلى بن أمية مناسمه الحدث للبرجمة أن الوحى كله متلوا أو عليم متلو إنه بول بلسال بعرب ولا يرد على هددا كول اللي صلى الله عليه وسلم بعث الى الناس كامة عرب وعمر وعلى وهو يبلمه الى طوائف العرب والمراب والمراب يترجمونه لمي العرب بألمسهم و اله وقد "قر المحجر طوائف العرب والمراب والمراب يترجمونه لمي العرب بألمسهم و اله وقد "قر المحجر هدا وهو شافعي

ومن السهل أن نظمئ الباحث عد عده النصوص الي عداه الى أت الحتمية لم سفردوا الفول عوار الترجمة ، من والعهم على هذا الحديم الشاهمية لما عامت من إقرار ابن متحر من تقله عن ابن نظال ، والحنابلة ما سممت من عن كتاب عنجيح الفروع وكتاب الاقتاع ، والمالكية لما رآه ابن نظال في شرح الحدود الدائم وقد عرف من قبل رأى الشاطى ، وهو أث الترجمة جاثرة باجاع المسلمي .

ويحسن أن مذكر في هذا الفصل عسارة خار اله الرعشري في الكشاف عند صبير قوله تصالى ﴿ وَمَا أَرْسَلُنَا مِن رَسُونَ إِلَّا لِلْمَانِ قَوْمِهِ لِينِي هُمْ فيصل الله من يشاء ويهدى من يشاء وهو العربر الحسكم ،

وحدهم وإعلامت مى الدس جيه و قل بأيها الناس نى رسود اقد اليكم حيما ، بل الى التقديم و ه على ألسته مختلفة ، قال لم يكل نعرب حجمة وسيم الملحقة ، ورن لم يكل لعيرم حجة فيلو برد المتحمية لم تكل للعرب حجمة أيها ، بل المتحمية لم تكل للعرب حجمة أيها ، بل المتحمية لم تكل للعرب حجمة أيها ، بل المحموم الملحقة أو يو حد مها ، فلا حدجة الى نزولة بجميع الالسنة أو يو حد مها ، فلا علي خدجة الى نزولة بجميع الالسنة لائن الترجمة ، وب عن دلك وتكبي التعلويل، فقى أن سرن لمسان واحد ، فكان أولى الأستة للباد قوم الرسول لاجهم أمرد ليه ، فادا فهموا عمو تيسوه و تمون عهم واستر . فامت الزاحم بيا به و بقيرمه كا ترى الحد و و كان مستقلا بعمقة كا ترى الحد و و كان مستقلا بعمقة لا يحدار في كل واحد مه و كام الرسول بعرف كل أمة بسام، كاكام أمته التي هو مها يتوه عسهد محمرا ، لكان دات أمرا قريد من الاجاء) اه وقد فصل الديرة الألوسي عدره صاحب الكشاف م على عسها بقوله و كدا قرره شيح الاسلام والمسمين وهو من احس شكان »

و مدهدا يمكن «ول أن السألة من الوصوح حيث لانقبل الجدل ، فان رسالة الذي صلى الله عليه وسلم رساله عامة ، ولا سبيل الى سبيع الرسالة والبليع بدأ برل اليه المتدائرة الناس إلا عن طريق الترجمة .

ولا أرى حطراً ما في هد ، لا مه منى علم الماس على لا بس فيه أن المرحمة المستقر ، فا و بس لها حصائص المراه ، وأجا لا حمل الاعجار الموجود في النظم العربي حميمها ، وإيما تحمل المالي التي فيمها المعمر ون ، وأجد الاحمل مان النظم العربي حميمها ، وإيما تحمل المالي التي فيمها المعمر ون ، وأجيد الاحم النام ، وحصمت العلما بية النامة الحال التراحم لا تأحد عدسية العراق المربي ، و لي أنه لا ممكر أن محمل والله يوما ما أن التراحم في القراءان المربي على رسوله الا كرم صلوت الله عليه

هذا ، وقد أكثر الساس من السكلام على البرحمة العرفية ، وطنوا أن العراض منها نفل حصائص النظم نفر في الرقم والعمول في هذا القيم ، لا ن تقل حصائص النظم المرى مستحيل ، بل المراد مها ما يقصح عنه سص الآتي في مدهب الحقية .

في الرياسي . ٥ ولا تحور الصلاه «تنصير «لاحرع لاته عبر مقطوع به » قال الشلبي في «شيته « ه جوار أن يسكول مراده تعالى عبر دلك التفسير ، ولا "به كلام الناس ، والاحتلاف في إدا "بدل لفظ عربيا بلفظ عجمي» ثله،

ومن هذه البصوص الى سبقت يعلم أن الآيات التي يحتلف المصرون في تفسير مصاها ، والتي لا كن أن الترجم إلا على واحه من الوحود ، لانصبح الصلاء بها عند الحدمية لااله لا تقطع أن مصاها كلام المد

أما الآيات التي يصبح أن يصبى به فهى التى لا يوحد فيها خلاف في معاميها ومثل همده الآبات السمى ترحمتها برحمة اللصة أو ترحمة حرفية ، على معني إن هذه الترجمة تنقل المعني نقلا تاما .

وقد يقول قائل إنه عند بعدد المدني لا تصبح البرحمة لان الممي الممول حيظة لا يقطع أنه معني كلام الله .

والجواب عن هذا * أن السلمين في هنده المالة قد أحمدوا على حوار التصبير الفط العرف ، وعلى أن الفقيه بأحد الاحكام الله على ما يقهمه من السلم العربي اعتبار أن الله فهمه هو معي كلام الله ، المكا صح هذا يصح أيضا أن نشل هذا المعي لى اللعة الا حرى على "به المدى المفهوم للساقل والمرحم ، ولا ضير في هذا .

واغيدور هو أن نهيم إمري الذي محكي له التفسير أن هذا المعي هو مراد الله تمالي قطعا .

و المل هده الفصول ، و مع الصوص ما ويه بلاغ ، و هم من اوضيح الآراه ما اشتجرت فيه و حوه الهم ، تتلج صدر المتخوص من أن يسلم الناس بهده الترجمة ما أور ثوه و ما استحفظوا من كتاب الله ، فلا برال القره ن النكر مم الفصحاء الفيا جندى مه الناس و بتعدول بتلاو به ، و نظمتن قلوبهم مذكر الله منه و وقد عرث قرول من الدن احتلف العلماء في حوار السلاة نصر المربية ، وما وحداء معمل وبرحم القره ال المكريم من الله شتى نسب العدالم ، وما وحداء معمل

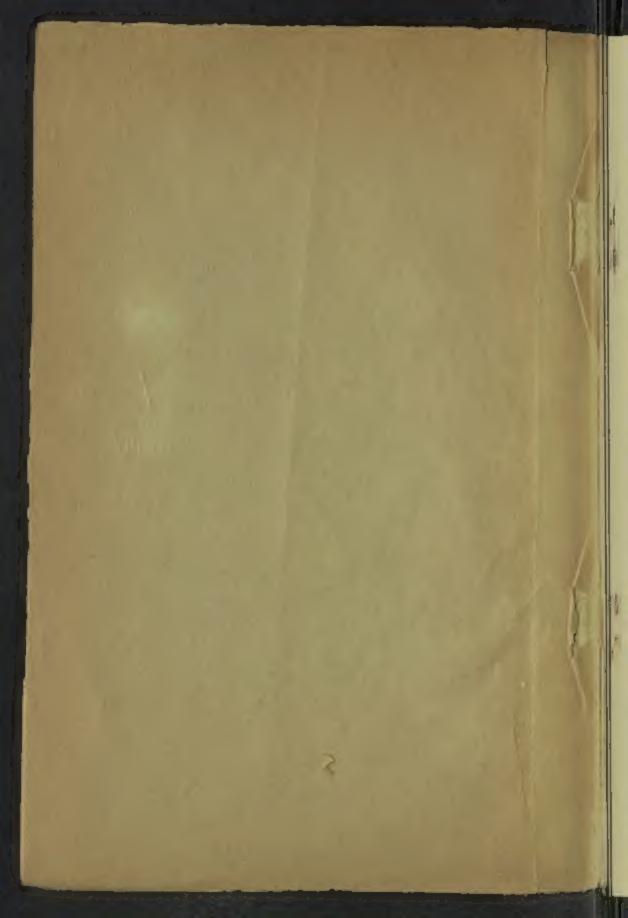
العربية قد أسلم حمامة وحير أن يوحد للسن علقدر المكل ماستعر عليه آراء أشياح العربيه والدين من فهم مماني كتاب الله ، بسمد عرف هدا المكتاب المطهر ربع الزائمين وإحاد الملحدين

وقد اختلف للماه فدعا في الوحه الذي أعجر به الفردان، و بقل اختلافهم في كتب المدات وعلوم القردان (ووراً، نظمه المتحر صوف من الاعجار . وألوان من مداني حكم الله وأسراره الناهرة دوما سرد من قصص . وما أحد عنه من معيب

حرام أن ستي هذه المدي محجوبة عن أعين الناس فرارا من أوهام المائمين ، وحدارا من شفاق العاوفين

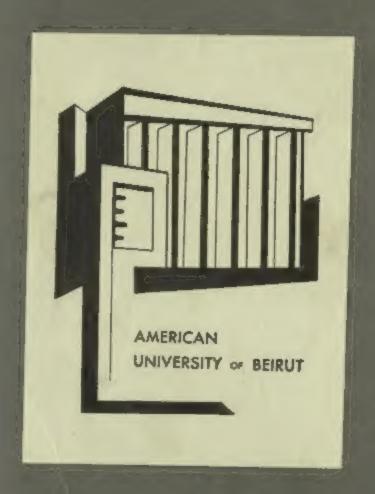
وسيجد المحلصون في هسقه الترجمة أكبر خدمة لدين الله الدي ارتصاه ، وحير منوبة السدى للراعبين في عهم حقائق هذا الوحي السهاري . و لله مم فوره ،

ُ وسرتهم آیات فی الآفاق وفی أنفسهم حتی دین لهم أنه احتی أو لم تكف بربك أنه على كل نسى. شهيد و





297-205-M29bA:e. § العراض محت مصطفي يحث في ترجمة القران الكريد واحكامه معتد في ترجمة القران الكريد واحكامه معتددات المعتددات المعتددة



297.205 M29 bA